



## Übersicht zu bearbeiteten Vorhaben aus den Schj. 13/14 und 14/15

Zielsetzungen \* Gesundheitserziehung  
\* Homepage  
\* Neujahrskonzert

Maßnahmen zur Umsetzung	Schritte	Zeitungsumfang	Beteiligte	Ergebnissicherung
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesundheitserziehung</li> </ul>	<p>Thema Gesundheit in HWS</p> <p>Projekt Gesundheit -&gt; gesunde Ernährung</p> <p>Bewegte Pause (Suche nach Sponsoren- SL )</p>	<p>ca. 2-4 Wochen</p> <p>ggf. ab Schj. 14/15</p>	<p>2. Klassen, HWS-Lk</p> <p>SL-&gt; Sponsorensuche</p> <p>Freiwillige Elternhelfer, SL, Eltern, Schulverein, Schüler</p>	<p>Durchführung -&gt; Lehrbericht</p> <p>-&gt; ‚Kau dich fit‘ gemeinsam mit dem Gesundheitsamt</p> <p>-&gt; ‚Powerkauer auf Gemüsejagd‘ gemeinsam mit der Verbraucherzentrale S-H</p> <p>Aktive Pause, Geräte wurden - finanziert über Sponsor Sparkasse Südholstein - angeschafft -&gt; Presse</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Homepage</li> </ul>	<p>W.-L.-Schulklasse mit Lk -</p> <p>&gt; erstellen einer Homepage-Seite</p> <p>-&gt; gemeinsame Absprachen</p> <p>-&gt; Füllen der Homepage mit Texten und Fotos</p>	<p>ab 2013/2014</p>	<p>Schüler, Lk W-L-Schule Lk, SL</p> <p>Lk und Schüler unserer Schule</p>	<p>Homepage ist seit dem 20.2.14 unter Anwesenheit der Presse (HC/KN) eingeweiht worden und wird durch LK gepflegt</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neujahrskonzert</li> <li>• Frühlingskonzert</li> </ul>	Absprache L.konferenz, Kirche, Einladung, Programmgestaltung & Durchführung	2 Monate, 23.01.2014  März 2017	Lk, Schüler, AG- Leitungen, SL	Durchführungen -> Spendeneinnahmen für den Schulverein -> Kauf einer neuen Musikanlage -> Kauf neuer Instrumente
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




## Planungsübersicht 1: Förderung der Sozialkompetenz (Erweiterung)

### Zielsetzungen

- \* Bewusstsein für die Notwendigkeit von Regeln schaffen, Klassenregeln gemeinsam erarbeiten und einhalten
- \* Persönlichkeiten stärken und sie zu einem kompetenten sozialen Umgang in der Klasse und der Schulgemeinschaft befähigen

Maßnahmen zur Umsetzung	Schritte	Zeitumfang	Beteiligte	Ergebnissicherung
Klasse 1 bis 4 verbindliche Sozialstd. ( Kindersprechzeit & ggf. Zeit für eigenverantwortliche Spielen & Arbeiten )	Verankerung im Hauptstd.plan	1 Wochenstd.	Klassenlehrkraft, Schüler	Lehrbericht
Einführung Kinderparlament	Lehrerkonferenz (LK)	ab Schj. 16/17 1 x pro Quartal	Schulleitung (SL), Klassenratsvorsitzende	Protokolle
<u>Klasse 1:</u> Sozialkompetenztraining	Soziale Spiele , Inter- aktion, Regeln vermit-teln, Problemlösungen	ca. 20 Unterrichts- stunden	Kinder, Sozialarbeiterin, Klassenlehrerin	ständige Wiederholung
<u>Klasse 2:</u> Klassenrat	Regeln für Klasse und Klassenrat Abstimmungsverfahren, Funktionen im Klassenrat	ca. 40 Unterrichts- stunden	Klassen, Schulsozialarbeiterin, Klassenlehrerin	Protokolle / Klassentagebuch
<u>Klasse 3:</u> Fortsetzung Klassenrat und freiwillig möglich -> Ausbildung von Streitschlichtern	wöchentlich AG	ca. 40 Ustd.	Klassen ausgewählte Kinder/ Schulsozialarbeiterin und ausgebildete Lehrkraft	Protokolle / Klassentagebuch  regelmäßiger Austausch und Prüfung

<u>Klasse 4:</u> Fortsetzung Klassenrat Streitschlichter-Dienst	wöchentlich AG -> fester Ablauf nach Mediationsregeln	ca. 40 Ustd. nach Bedarf in den Pausen	Klassen ausgewählte Kinder/ Schulsozialarbeiterin & ausgebildete Lehr- kraft	Protokolle / Klassentagebuch Protokolle der Streitschlichtung (unterliegen der Schweigepflicht)
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 Gartenstadtschule Neumünster	<b>Planungsübersicht 2: Schulhof- und Klassenraumgestaltung ( Erweiterung )</b>			
	Zielsetzung : * Ergänzung / Pflege des Schulhofgeländes * Möglichkeiten der Klassenraumgestaltung			

Maßnahmen zur Umsetzung	Schritte	Zeitumfang/-raum	Beteiligte	Ergebnissicherung
<b>Schulhofgestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulhofpflegetag</li>   <li>• Klassenbeetpflege</li>   <li>• Sammlung neuer  Spielgeräte /  Niedrigseilgarten</li> </ul>	<b>Abfrage</b> 1. Klassenlehrkräfte 2. Elternbrief  <b>Abfrage</b> Klassenlehrkräfte  <b>Sammeln von Möglichkeiten</b> im Unter-richt/ Konferenzen / SEB (Schulelternbeirat)	jedes Frühjahr      Schj. 15-17	Schulleitung (SL) / LK  Schüler / Eltern   SL / LK  SL/ LK / Schüler / Eltern , daraus Arbeitsgruppe	<b>Schulhof</b>


<p>Klassenraumgestaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenraumgestaltung</li> </ul>	<p>*Antrag an Schulträger → finanz. Unterstützung</p> <p>*Besprechung im Klassenrat (2.-4. Kl.) → erste Umsetzungen</p>	<p>Anträge im Februar 16 → ab Dezember 15, dann abhängig von Antragsbefürwortung ab Frühjahr 17</p>	<p>Lk / Schüler</p>	<p>z. B. Rundgangstag</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------

 <p>Gartenstadtschule Neumünster</p>	<h3>Planungsübersicht 3 : Zusammenarbeit KITA / Grundschule</h3>			
	<p>Zielsetzung * Jahr des Einschulungsverfahrens gemeinsam begleiten und gestalten</p>			

Maßnahmen zur Umsetzung	Schritte	Zeitumfang	Beteiligte	Ergebnissicherung
<p>Zeitliche Ablauffolge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Regionalkonferenz bis Ende November u.a. um Termine festzulegen</li> </ul>	<p>Einladung durch Vorsitzende → Zeitraum s.u. festlegen,</p>	<p>Nachmittags ca. 1 ½ Std.</p>	<p>KITA, GS, FöLk (Förderschullehrkräfte), Elternvertreter</p>	<p>Protokoll u.a. an Steuerungsgruppe NMS</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsabend</li> </ul>	<p>Einladung durch Schule &amp; Bekanntgabe in der Presse ( Sep / Okt )</p>	<p>Abend ca. 1 Std.</p>	<p>Interessierte zukünftige Erstklasseltern, SL</p>	<p>Elterninformationsabend</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einschulungsspiel mit KITA durchführen</li> </ul>	<p>Einladung durch Schule an Eltern und KITA`s SL im Gespräch mit Erzieherinnen ab Herbst bis Frühjahr</p>	<p>2 Nachmittage im November je ca. 2 Std., 1 Tag im Januar ggf. 1 Tag im Februar</p>	<p>KITA, GS, FöLk</p>	<p>Abschlussgespräch am selben Tag, und 2. Regionalkonferenz im Frühjahr</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch der KITA`s</li> </ul>			KITA`s & Schulleitung	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladung der Jahrgangskonferenz 1 an KITA`s</li> </ul>	immer Jahrgangsvor-sitzende	im November / Dezember ca. 1 Std.	Alle KITA`s, Lehrkräfte der 1. Kl.	Abschlussgespräch / Rückmeldung über Übergang KITA / GS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch der zukünftigen Schulkinder</li> </ul>	Einladung Schule →	book buddy 2 bis 3mal je 1 Schulstd. ab Ostern	zukünftige Schulkinder, Begleitung -Erzieherinnen, Drittklässler, LK,	jeweils im Vertretungsplan ersichtlich
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseneinteilung</li> </ul>	Termin im Frühjahr in Absprache mit Beteiligten	ca. 2-3 Std.	Lehrkräfte (LK), ÖPR (örtliche Personalrat), SL	Klassenlisten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• je zukünftiger 1. Klasse eine Schnupperstunde</li> </ul>	Einladung durch die Schule	ca. 1-2 Std. in einer der letzten Schulwochen	zukünftige Schulkinder, Eltern, Elternhelfer für Schulkaffee, zukünftige Erstklasslehrer	Einladungen, jeweiliger Vertretungsplan

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informations-elternabend der zukünftigen Erstklasseltern</li> </ul>	Einladung durch Schule an Eltern	abends ca. 2 bis 3 Wochen vor den Sommerferien	Eltern und soweit bekannt die zukünftige Klassenlehrkraft	Elterninformationsabend der zukünftigen ersten Klassen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Schulveranstaltungen über das Schuljahr</li> </ul>	Einladungen durch die Schule an KITA`s	vor- oder nachmittags	zukünftige Schulkinder, Eltern,	Veranstaltungen im Wegweiser, auf der Homepage, an der Litfaßsäule
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenarbeit mit den Horten</li> </ul>	Terminabsprachen (nur mit Elternzustimmung) Lehrkräfte / Horte	nach Bedarf	Lehrkräfte ( Lk), Hort -> Schweigepflichts-entbindung	Gesprächsprotokoll, Absprachen mit Eltern & Kind, Veränderungen

 <p>Gartenstadtschule Neumünster</p>	<b>Planungsübersicht 4 : Ausbau der Förder- und Fördermaßnahmen ( Erweiterung )</b>			
	Zielsetzungen * Stärkung motorischer Kompetenzen * Stärkung besonderer Interessen			
Maßnahmen zur Umsetzung	Schritte	Zeitungsumfang	Beteiligte	Ergebnissicherung
<u>Motorik</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungswelt (Psychomotorik)</li> </ul>	1. Vorschläge der Klassen- / Sportlehrkräfte 2. Elternbrief	1 x wöchentlich	2 LK betreffende Schüler der ersten Klassen	Beobachtungen, Lernplan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafomotorik</li> </ul>	1. Vorschläge der Deutschlehrkräfte 2. Elternbrief	1 x wöchentlich	LK betreffende Schüler	Lernplan

<u>Frühradfahren</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frühradfahren</li> </ul>	1. alle Schüler der 2. Klassen 2. Elternbrief	Kurse von ~ 4 Terminen, jeweils 1 x wöchentl.	Lk Gruppen von ca. 8 Schülern	durch Beobachtung (z.B. in der 4. Klasse auf dem Verkehrsübungsplatz)
<u>Enrichmentprogramm</u>	1. Austausch Eltern Schule 2. Benennung mögl. Schüler durch die Schule 3. Anmeldung der Kinder durch die Eltern	ab 2. Schuljahr	Schüler, Eltern, LK, Ministerium	Teilnahme S-H weit
<u>Forderangebote intern</u>	1. Arbeitsgruppe Lk	ab Schj 15/16 und abhängig von Std.ressourcen	Lk und Schüler mit bes. Fähigkeiten / Interessen	Angebot im Stundenplan / AG-Übersicht




## Planungsübersicht 5 : Teilnahme an GS-Wettkämpfen und -Ausschreibungen

Zielsetzung \* Steigerung der Identifikation mit der Schule

Maßnahmen zur Umsetzung	Schritte	Zeitungsumfang	Beteiligte	Ergebnissicherung
Einbindung in die Gestaltung der schulischen Räume	s. Planungsübersicht 2	ab Schj. 15/16 fortlaufend	s. Planungsübers. 2	s. Planungsübersicht 2
Teilnahme an schulinternen und schulübergreifenden Wettbewerben u.a. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesewettbewerb(e)</li> <li>• Matheolympiade</li> <li>• Mathekänguru</li> <li>• Schwimmmeisterschaften</li> <li>• Holstenköstenlauf</li> <li>• Mathe-Sams</li> <li>• Lauftag/ Sponsorenlauf</li> </ul>	Absprache <ul style="list-style-type: none"> <li>- in den Klassen</li> <li>- im Kollegium</li> <li>- auf Konferenzen</li> <li>- im Schulelternbeirat</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitskreis (Lk)</li> <li>- Fk Sport</li> </ul>	ab Schj. 15/16 fortlaufend          wenn mögl. ab Schj. 15/16	Schülerschaft, Eltern, Lehrkräfte, SL          Lk, Eltern, Schüler Lk, Elternvertreter	* Teilnahme, Platzierung * Bericht durch beteiligte Schüler & Lehrkräfte -> Aushang, Litfaßsäule in der Halle * Homepage * Zeitungsbericht          * Veröffentlichungen, Homepage, Bilder * Kauf von weiteren Niedrigseilelementen



Teilnahme an Ausschreibungen, z. B. -> Zukunftsschule -> Audit -> Spielen in Schule -> div. Sponsorenanträge	Absprache - im Kollegium - auf Konferenzen - ggf. in den Klassen - im Schulelternbeirat -> Ideensammlung	ab Schj. 15/16 fortlaufend	SL , Lehrkräfte, Schülerschaft, Eltern	* Preisverleihung * Zeitungsbericht * Homepage * Bericht durch beteiligte Schüler & Lehrkräfte -> Aushang, Litfaßsäule in der Halle
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <p>Gartenstadtschule Neumünster</p>	<b>Planungsübersicht 6 : Kooperation mit weiterführenden Schulen (Fortsetzung)</b>			
	<b>Schule als landesweites Fortbildungsangebot</b>			
Zielsetzung * Vernetzung mit weiterführenden Schulen * Hospitationsschule ( Fortbildungsangebote für andere Schulen in S-H )				

Maßnahmen zur Umsetzung	Schritte	Zeitumfang	Beteiligte	Ergebnissicherung
<u>Kooperationen mit</u>  -> Elly-Heuss-Knapp Schule (EHKS)	Vorstellungen der Praktikanten (Steckbrief, AG- Angebote, etc.)	ab Schj. 15/16 fortlaufend	Schüler der EHKS, SL, Lehrkräfte, Schüler	-AG-Angebote -> Liste, -gemeinsame Musik- und Sportveranstaltungen am Vor- und Nachmittag
	Ideensammlung in Konferenzen/ Arbeitskreisen	ab Schj. 15/16 fortlaufend	Lehrkräfte beider Schulen, Eltern, Schüler	- gesunde Frühstücksdosen -Homepage

<p>→ Immanuel-Kant-Schule (IKS)</p> <p>→ Klaus-Groth-Schule</p>	<p>Gespräche und Abfragen, Ideensammlung</p> <p>Gespräche, Planung</p>	<p>ab Schj. 15/16 (seit 13/14 ) fortlaufend</p> <p>ab Schj. 15/16</p>	<p>SL, Lehrkräfte, Schüler</p> <p>SL, dann Lk , Eltern und Schüler</p>	<p>-Gesprächsrunden mit Eltern der Schulen zu Themenschwerpunkten, Lk, SL</p> <p>-gemeinsame Aktionen, z.B. malen mit Kunstprofilkurs, Miniphänomente</p> <p>AG Angebot 4+ für Schüler der 4. Klassen</p>
<p>→ Gemeinschaftsschule Hans-Böckler Schule (HBS)</p>	<p>Gespräche SL</p> <p>-gemeinsame Aktionen</p> <p>-Ausbildungskonzept LIV</p>	<p>ab Schj. 15/16 ( seit 13/14) fortlaufend</p>	<p>SL, Lk, Schüler</p>	<p>-Ausbildungskonzept bis 2015 s. Homepage</p> <p>-gemeinsame Elternabende zum Thema Verbraucherschutz</p>
<p><u>Hospitationsschule</u></p> <p>-&gt; Einschulungsspiel</p> <p>-&gt; Lernwelten</p>	<p>Gespräch</p> <p>- Lk</p> <p>- mit IQSH / SL</p>	<p>ab 2015 fortlaufend</p>	<p>Lk, Schule</p>	<p>Veröffentlichung / Auszeichnung Hospitationsschule S-H</p>



**Planungsübersicht 7 : Rund um das Lesen** ( Fortsetzung / Erweiterung )

Zielsetzung : Förderung der Lesemotivation und Lesekompetenz

Maßnahmen zur Umsetzung	Schritte	Zeitumfang	Beteiligte	Ergebnissicherung
-------------------------	----------	------------	------------	-------------------

<u>Vorlesetag</u> im November jeden Jahres	Planung in Konferenz / Aushang im Lehrerzimmer	max. eine Schulstunde	Externe (Eltern, NELE, Großeltern...), Lehrer Idee: KITA's	Lehrbericht, Homepage, ggf. Schülerwand Schüler lesen in KITA's vor
<u>Autorenlesung in der Stadtbücherei</u>	Aushang , Buchung	im Rahmen des Unterrichts	Autoren, Schüler, Lk, z.T. Eltern	Lehrbericht, Homepage, Schülerberichte
<u>Woche des Buches</u>	* Merkmale und Kriterien für Bücher kennen lernen (z.B. Plakat) * altersgemäße Vorlesetexte zum Frühstück * Besuch einer Buch- handlung möglich	Zeitraum des „ Tag des Buches“ → ca. 1 Woche	1.- 4. Klassen möglich	Buchvorstellung Gang zur Buchhandlung Plakate Leseprojekte  Ergebnisse der VERA-Arbeiten ,Lesen' im Mai jeden Jahres
<u>Vorlesewettbewerb</u>	*Kriterien für „gutes“ Vorlesen erstellen und Vorlesen in der Klasse  *Vorlesen in der Schule	die ersten (2) Tage  der letzte Tag der Lesewoche ( Freitag )	Textauswahl : FK Deutsch, Fr. Nill jeweils Schüler der 3. und 4. Klassen  Jury ( SL, ~ 2 Lk, SEB, Sponsor(en) ) Gewinner aus den einzelnen Klassen	Vorlesewettbewerb in den Klassen, Wahl des/der besten Lesers/in im 3. & 4. Jahrgang  Schulvorlesewettbewerb und Preisverleihung in der Pausenhalle Fotogalerie der Vorlese- Gewinner in der Pausenhalle

<u>Bücherflohmarkt</u>	Was ist ein „flohmarkttaugliches“ Buch ?	Bücher in der Woche zuvor sammeln Mitte der Woche → Bücherflohmarkt	Schulkinder, Eltern, Gäste, Lk	Unterrichtsarbeit /-gespräche über Bücher, Texte etc. Flohmarkt, Einladungen, Plakate, Verkaufserlös zugunsten unseres Schulvereins
------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Planungsübersicht 8

Verkehrs- und Sicherheitstraining in allen Klassenstufen

Maßnahmen zur Umsetzung	Schritte	Zeitungsumfang	Beteiligte	Ergebnissicherung
→ Teilnahme für die Klassen 1 bis 4 „Zu Fuß zur Schule“	LK ( Verkehrsobfrau ) - Info und Verteilung der Unterlagen	etwa 2 Monate ( Sep. /Okt. )	Lehrkräfte (Lk), Eltern, Schüler	Fußgängerpass, Aushang , Homepage, ggf. Presse
→ Teilnahme an versch. Ausschreibungen	Absprachen in Lehrerkonferenz (LK)	mehrere Std.	Lk	Gewinne, Homepage
→ Klasse 1 * ADACUS Schulwegtraining * Sichtbarkeitstraining und Lichterfest * Übungsstunden und Unterrichtsgänge mit dem Präventionsbeauftragten der Polizei rund um die Schule	Lk der 1. Klassen, Tk	gesamtes Schj.	Lk, Schüler, Externe	Eintrag Lehrbericht, Fotos, Unterrichtsgänge
→ Klasse 2 * Frühfahrradkurse	Lehrkraft FRF - Einteilung, Info an Eltern	gesamtes Schj.	Lk, Schüler	Kurs für alle Zweitklässler mit unseren Frühfahrrädern und unserer ausgebildeten Lehrkraft , Homepage

<p>→ Klasse 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Geschicklichkeitstraining</li> <li>* Fahrradtagebuch</li> <li>* Verkehrsbeobachtungen vor der Schule</li> </ul>	HWS - Lehrkräfte	gesamtes Schj.	Lk, Schüler	Eintrag Lehrbericht festes Thema im Heimat-, Welt- und Sachunterricht (HWS)
<p>-&gt; Klasse 3 und 4</p>	HWS- Lehrkräfte	im Schj.	Lk, Schüler,	Eintrag Lehrbericht festes Thema im Heimat-, Welt- und Sachunterricht
<p>→ Klasse 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Training im Schonraum</li> <li>* Toter Winkel</li> <li>* Fahrradputz- und Fahrradkontrollnachmittag vor der Prüfung</li> <li>* Vorbereitung auf die theoretische &amp; praktische Fahrradprüfung</li> <li>* Training auf dem Jugendverkehrsübungsplatz für die Radfahrprüfung</li> </ul>	HWS - Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	gesamtes Schj.	Lk, Schüler, Eltern, Externe, Präventionsbeauftragter der Polizei	Eintrag Lehrbericht festes Thema im Heimat-, Welt- und Sachunterricht Kontrolle der Fahrräder Fahrradpässe, Fotos, Homepage



## Planungsübersicht 9 zu neuen Vorhaben für Schj. 15/16 und 16/17

Zielsetzungen \* Gesundheitserziehung ( Ernährung, Bewegung etc.)  
 \* offene Ganztagschule  
 \* verschiedene Sponsorenanträge  
 \* Frühlingskonzert 2017

Maßnahmen zur Umsetzung	Schritte	Zeitumfang	Beteiligte	Ergebnissicherung
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesundheitserziehung</li> </ul>	Thema Gesundheit in HWS Projekt Gesundheit -> gesunde Ernährung	ca. 2-4 Wochen	2. Klassen, HWS-Lk 3. Klassen, HWS-Lk AG für 3./4. Klassen	Durchführung -> Lehrbericht -> ‚Powerkauer auf Gemüsejagd‘ oder ähnliches
<ul style="list-style-type: none"> <li>Offene Ganztagschule ab 16/17 möglich ?</li> </ul>	1) Arbeitsgruppe 2) Lehrerkonferenz 3) SEB 4) Schulkonferenz	Vorbereitung ab Jan. 2015 -> für Feb. 17	Eltern, Lehrkräfte, externe Berater (aus Stadt NMS und Kiel)	Antragstellung über die Stadt NMS nach Kiel bis 31.03.2016 s. Anlage Konzeptentwurf
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sponsorenanträge</li> </ul>	Sammlung / Ideen Lehrkräfte, Schüler, Eltern, SL	z.T. in 2015 gestellt für 2016 / in 2016 und 2017	Lk, Eltern, SL	Gewinne -> Bekanntgabe über Elternbrief, Homepage, Litfaßsäule und Schülerwand in der Schule



<ul style="list-style-type: none"><li>• Frühlingskonzert</li></ul>	Absprache L.konferenz, Kirche, Einladung, Programmgestaltung & Durchführung	Vorbereitungszeit 2 Monate, Konzert- März 17	Lk, Schüler, AG-Leitungen, SL	Durchführung -> Einnahmen für den Schulverein -> z. B. Räder für das Frühradfahren oder Whiteboard Musikraum oder...
--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------